Robot og fjernkontroll

Kompetansemål

Matematikk 2. trinn: lage og følgje reglar og trinnvise instruksjonar i leik og spel.

Programmering

Algoritmer, gi og følge kommandoer.

Beskrivelse av aktiviteten

Utstyr

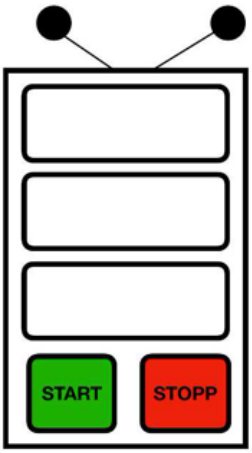
Mal til fjernkontroll hvis du ikke ønsker at elevene skal lage alt selv.

Gjennomføring

Hver elev skal lage instrukser til sin robot. På et ark lager de en fjernkontroll med knapper som skal få roboten til å gjøre ulike ting. Lærer velger om elevene lager fjernkontrollen fritt eller om de tar utgangspunkt i en mal med for eksempel tre knapper i tillegg til start og stopp. Hvis elevene lager fjernkontrollene selv kan dere gjøre mer ut av det knyttet til kunst og håndverk. Med tegning eller tekst viser elevene hva roboten skal gjøre når de ulike knappene trykkes, for eksempel hoppe, danse og smile.

Når fjernkontrollene er ferdig laget går to og to elever sammen. Først forteller de hverandre etter tur om fjernkontrollen de har laget og hva de ulike kommandoene innebærer. Så er det tid for den fysiske aktiviteten. En av elevene er robot og stiller seg opp. Den andre er programmerer og holder fjernkontrollen sin opp, så roboten får se mens programmereren trykker på knappene. Roboten skal følge instruksjonen etter beste evne. Etter en stund bytter de roller.

Etterarbeid

Snakk med elevene:

Hvordan var det å være robot? Hvordan var det å være programmerer? Hvilken type instruksjoner fungerte godt? Hvordan brukte de start/stopp-knappene?